	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de chequeo.

Identificación del instrumento	
Programa de formación:	Tecnólogo en Gestión Logística.
Código de la guía	09.
Competencia a desarrollar	**240201502:** Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultado(s) de aprendizaje	**240201502-07:** Buscar de manera sistemática información específica detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico.
Criterios de evaluación	• Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. • Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. • Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas.
Actividad de proyecto	Estructurar procesos integrados dentro del Plan Maestro de Logística Comercial.
Actividad de aprendizaje	Diseñar un centro de distribución a través de elementos de simulación.
Nombre de la evidencia	Evidencia 2: *Workshop: understanding distribution centers layout*

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolla la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la evidencia.

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

PRIMER MOMENTO: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ESCRITA

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	Evidencia comprensión de textos escritos relacionados al diseño de un centro de distribución.			
2	Hace uso adecuado de vocabulario técnico concerniente a las áreas presentes en un centro de distribución.			
3	Identifica las funciones de diferentes áreas del centro de distribución en su relación con el funcionamiento de un centro de distribución.			
4	Evidencia comprensión del uso de preposiciones en inglés a través de la descripción de la ubicación de diferentes áreas en un centro de distribución.			
5	Evidencia comprensión de imágenes para su respectiva descripción en inglés.			
6	Evidencia apropiación del conocimiento e investigación adicional para fundamentar sus opiniones respecto a criterios de diseño de centros de distribución.			

7	Evidencia desarrollo de pensamiento crítico en el establecimiento de PROS y CONTRAS respecto a los diferentes criterios de diseño de centros de distribución.			
8	Hace uso de la lengua inglesa de manera apropiada para expresar sus ideas de manera escrita.			

SEGUNDO MOMENTO: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	Asiste de manera puntual al encuentro sincrónico agendado por su instrutor para debatir diferentes puntos de vista respecto a los criterios de diseño de centros de distribución.			
2	Hace uso apropiado de la lengua inglesa para expresar sus opiniones y puntos de vista.			
3	Expresa de manera clara las ventajas y desventajas respecto a la adopción de ciertos criterios de diseño de Centros de Distribución.			
4	Evidencia comprensión del mensaje expuesto por sus compañeros para participar de manera coherente y oportuna.			
5	Responde cada una de las preguntas de su instructor.			
6	Evidencia comprensión y estudio del material de formación y material complementario propuesto.			
7	Su mensaje está elaborado de manera clara y sencilla.			
8	Su pronunciación permite la total comprensión del mensaje expuesto.			